

Компонент ОПОП
Направление подготовки: **39.03.02 Социальная работа**
Направленность (профиль): **Медико-социальная работа с населением**

Б1.О.28
шифр дисциплины

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Дисциплины (модуля)	Социальная защита и социальное обслуживание населения
------------------------	--

Разработчик (и):
Ханзина Е.Г.,
кандидат филос. наук,
старший преподаватель;
Сидорова М.И.,
канд. пед. наук

Утверждено на заседании кафедры
философии и социальных наук
протокол № 7 от 27 февраля 2025 г.
Заведующий кафедрой
философии и социальных наук

 Жигунова Г.В.

1. Критерии и средства оценивания компетенций и индикаторов их достижения, формируемых дисциплиной (модулем)

Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора(ов) достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине (модулю)			Оценочные средства текущего контроля	Оценочные средства промежуточной аттестации
		<i>Знать</i>	<i>Уметь</i>	<i>Владеть</i>		
УК-2 Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	ИД-1 _{УК-2} Формулирует в рамках поставленной цели совокупность задач, обеспечивающих ее достижение	- исторические аспекты формирования системы социальной защиты населения в зарубежной и отечественной практике;	- оперировать основными терминами и понятиями в области социальной защиты населения;	- навыками самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с функционированием системы социальной защиты населения;	- комплект заданий для выполнения практических работ; - тестовые задания; - кейс-задания; - темы докладов; - презентация по теме.	Экзаменационные билеты Результаты текущего контроля
	ИД-2 _{УК-2} Выбирает оптимальный способ решения задач, учитывая действующие правовые нормы, имеющиеся условия, ресурсы и ограничения	- базовые понятия социальной защиты населения;	- ориентироваться в нормативно-правовой базе системы социальной защиты населения в целом по Российской Федерации и в Мурманской области, в частности.	- навыками решения практических задач в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.		
ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	ИД-1 _{ОПК-4} Применяет основные методы и приемы профессиональной деятельности в сфере социальной работы.	- органы социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях;	- анализировать особенности профессиональной деятельности в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения.			
	ИД-2 _{ОПК-4} Оценивает эффективность применения конкретных методов и приемов профессиональной деятельности в сфере социальной работы. ИД-3 _{ОПК-4} Применяет методы контроля в профессиональной деятельности в сфере социальной работы	- меры социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его				

		возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов.				
--	--	---	--	--	--	--

2. Оценка уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)

Показатели оценивания компетенций (индикаторов их достижения)	Шкала и критерии оценки уровня сформированности компетенций (индикаторов их достижения)			
	Ниже порогового <i>(«неудовлетворительно»)</i>	Пороговый <i>(«удовлетворительно»)</i>	Продвинутый <i>(«хорошо»)</i>	Высокий <i>(«отлично»)</i>
Компетенции УК-2;ОПК-4				
Полнота знаний	Уровень знаний об исторических аспектах формирования системы социальной защиты населения в зарубежной и отечественной практике; о базовых понятиях социальной защиты населения; о нормативно-правовой базе системы социальной защиты в РФ. об органах социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; о мерах социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью	Минимально допустимый уровень знаний об исторических аспектах формирования системы социальной защиты населения в зарубежной и отечественной практике; о базовых понятиях социальной защиты населения; о нормативно-правовой базе системы социальной защиты в РФ. об органах социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; о мерах социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его	Уровень знаний об исторических аспектах формирования системы социальной защиты населения в зарубежной и отечественной практике; о базовых понятиях социальной защиты населения; о нормативно-правовой базе системы социальной защиты в РФ. об органах социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; о мерах социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его	Уровень знаний об исторических аспектах формирования системы социальной защиты населения в зарубежной и отечественной практике; о базовых понятиях социальной защиты населения; о нормативно-правовой базе системы социальной защиты в РФ. об органах социальной защиты населения на федеральном, региональном и муниципальном уровнях; о мерах социальной защиты, в том числе социального обеспечения, социальной помощи и социального обслуживания с целью улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его

	улучшения условий жизнедеятельности гражданина и расширения его возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов ниже минимальных требований. Имели место грубые ошибки.	возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов. Допущены не грубые ошибки.	возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов -в объёме, соответствующем программе подготовки. Допущены некоторые погрешности.	возможностей самостоятельно обеспечивать свои основные жизненные потребности, путем мобилизации собственных сил, физических, психических и социальных ресурсов - в объёме, соответствующем программе подготовки.
Наличие умений	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы основные умения оперировать основными терминами и понятиями в области социальной защиты населения; ориентироваться в нормативно-правовой базе системы социальной защиты населения в целом по Российской Федерации и в Мурманской области, в частности. анализировать особенности профессиональной деятельности в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения. Имели место грубые ошибки.	Продemonстрированы основные умения оперировать основными терминами и понятиями в области социальной защиты населения; ориентироваться в нормативно-правовой базе системы социальной защиты населения в целом по Российской Федерации и в Мурманской области, в частности. анализировать особенности профессиональной деятельности в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения. Выполнены все задания, но не в полном объеме (отсутствуют пояснения, неполные выводы)	Продemonстрированы все основные умения оперировать основными терминами и понятиями в области социальной защиты населения; ориентироваться в нормативно-правовой базе системы социальной защиты населения в целом по Российской Федерации и в Мурманской области, в частности. анализировать особенности профессиональной деятельности в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения. Выполнены все задания в полном объёме, но некоторые с недочетами.	Продemonстрированы все основные умения оперировать основными терминами и понятиями в области социальной защиты населения; ориентироваться в нормативно-правовой базе системы социальной защиты населения в целом по Российской Федерации и в Мурманской области, в частности. анализировать особенности профессиональной деятельности в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения. Задания выполнены в полном объеме без недочетов.
Наличие навыков (владение опытом)	При выполнении стандартных заданий не продемонстрированы базовые навыки самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с функционированием системы социальной защиты населения; навыками решения практических задач в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения. Имели место грубые ошибки.	Имеется минимальный набор навыков самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с функционированием системы социальной защиты населения; навыками решения практических задач в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения для выполнения стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы базовые навыки самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с функционированием системы социальной защиты населения; навыками решения практических задач в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения при выполнении стандартных заданий с некоторыми недочетами.	Продemonстрированы все основные умения самостоятельного осмысления и анализа проблем, связанных с функционированием системы социальной защиты населения; навыками решения практических задач в сфере социальной защиты и социального обслуживания населения. Выполнены все основные и дополнительные задания без ошибок и погрешностей. Продemonстрирован творческий подход к решению нестандартных

				задач.
Характеристика сформированности компетенции	Компетенции фактически не сформированы. Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Зачетное количество баллов не набрано согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций соответствует минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций в целом соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков достаточно для решения стандартных профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону	Сформированность компетенций полностью соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в полной мере достаточно для решения сложных, в том числе нестандартных, профессиональных задач. ИЛИ Набрано зачетное количество баллов согласно установленному диапазону

3. Критерии и шкала оценивания заданий текущего контроля

В учебном процессе используется сочетание традиционных, инновационных и информационных образовательных технологий. Традиционные образовательные технологии представлены занятиями лекционного типа и практическими (семинарскими) занятиями. Широко применяются инновационные образовательные технологии в виде активных и интерактивных форм проведения занятий. Реализуются информационные образовательные технологии посредством активизации самостоятельной работы студентов в ходе подготовки к практическим занятиям и работы на занятиях семинарского типа.

3.1 Критерии и шкала оценивания практических работ

Перечень практических работ, описание порядка выполнения и защиты работы, требования к результатам работы, структуре и содержанию отчета и т.п. представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценивания
<i>Отлично</i>	Задание выполнено полностью и правильно. Активное участие в обсуждении тем занятий на базе изученного теоретического материала. Студент дополняет ответы других участников, выступает с докладом, сопровождающимся презентацией. Отчет по практической работе подготовлен качественно в соответствии с требованиями. Полнота ответов на вопросы преподавателя при защите работы.
<i>Хорошо</i>	Задание выполнено полностью, но нет достаточного обоснования или при верном решении допущена незначительная ошибка, не влияющая на правильную последовательность рассуждений. Студент участвует в обсуждении вопросов, иногда дополняет ответы других участников, выступает с докладом. Все требования, предъявляемые к работе, выполнены.
<i>Удовлетворительно</i>	Задания выполнены частично с ошибками. Допускаются ошибки при использовании терминов изучаемой дисциплины. Демонстрирует средний уровень выполнения задания на практическую работу. Большинство требований, предъявляемых к заданию, выполнены.
<i>Неудовлетворительно</i>	Задание выполнено со значительным количеством ошибок на низком уровне. Многие требования, предъявляемые к заданию, не выполнены. ИЛИ Задание не выполнено.

3.2 Критерии и шкала оценивания тестирования

Перечень тестовых вопросов и заданий, описание процедуры тестирования представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включен типовой вариант тестового задания:

1. Инструкция: вместо многоточия впишите только два слова:

Текст задания:

Социальное обеспечение являетсясоциальной защиты населения;

Ответ считается правильным, если содержит словосочетание: составной частью

2. Инструкция: Обведи кружком одну букву, соответствующую правильному ответу.

Текст задания:

Предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения называется

- а) льгота;
- б) пособие;
- в) субсидия;
- г) материальная помощь.

Ответ считается правильным, если выбран вариант ответа: а) льгота

3. Инструкция: закончите фразу

Текст задания:

Забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью средствами существования относится к

.....

Ответ считается правильным, если содержит словосочетание: социальная помощь

Оценка/баллы	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	90-100 % правильных ответов
<i>Хорошо</i>	70-89 % правильных ответов
<i>Удовлетворительно</i>	50-69 % правильных ответов
<i>Неудовлетворительно</i>	49% и меньше правильных ответов

3.3 Критерии и шкала оценивания доклада

Тематика докладов, информационных сообщений по дисциплине (модулю), требования к структуре, содержанию и оформлению изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включены примерные темы докладов:

1. Социальная помощь как система общественных отношений.
2. Исторический контекст возникновения социальной помощи: от первобытнообщинного до индустриального общества.
3. Социальная помощь в древних славянских общинах.

Оценка	Критерии оценки
<i>Отлично</i>	Ориентированность в материале, полные и аргументированные ответы на дополнительные вопросы. Материал изложен логически последовательно, присутствуют самостоятельные выводы, используется материал из дополнительных источников, интернет ресурсов. Сообщение носит исследовательский характер. Используется наглядный материал (презентация).
<i>Хорошо</i>	Ориентированность в материале, но присутствуют некоторые затруднения в ответах на дополнительные вопросы. Отсутствует исследовательский компонент в сообщении. Отсутствует наглядный материал (презентация).
<i>Удовлетворительно</i>	Трудности в подборе материала, его структурировании. Использована, в основном, учебная литература, не использованы дополнительные источники информации. Трудности в ответе на дополнительные вопросы по теме сообщения, формулировке выводов. Материал изложен не последовательно,

	не установлены логические связи.
Неудовлетворительно	Доклад, информационное сообщение подготовлено по одному источнику информации либо не соответствует теме. ИЛИ Доклад, информационное сообщение не подготовлено.

3.4 Критерии и шкала оценивания мультимедийной презентации

Требования к структуре, содержанию и оформлению представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Оформлен титульный слайд с заголовком. Сформулированная тема ясно изложена и структурирована, использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме, выдержан стиль, цветовая гамма, использована анимация, звук. Логично изложена собственная позиция, сформулированы выводы, тема раскрыта полностью, выдержан объём, соблюдены требования к внешнему оформлению. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Хорошо	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Имеются неточности в изложении материала. Отсутствует логическая последовательность в суждениях. Не выдержан объем презентации, имеются упущения в оформлении. На дополнительные вопросы при защите даны неполные ответы. Работа оформлена и предоставлена в установленный срок.
Удовлетворительно	Презентация соответствует теме самостоятельной работы. Сформулированная тема изложена и структурирована не в полном объеме. Не использованы графические изображения (фотографии, картинки и т.п.), соответствующие теме. Присутствуют существенные отступления от требований к составлению презентации. Допущены фактические ошибки в содержании или при ответе на дополнительные вопросы.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.5 Критерии и шкала оценивания глоссария

Требования к структуре, содержанию и оформлению глоссария представлены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля) и в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

Оценка/баллы	Критерии оценки
Отлично	Содержание глоссария соответствует заданной теме, выдержаны все требования к его оформлению.
Хорошо	Основные требования к оформлению глоссария соблюдены, но допущены недочеты, неточно и некорректно подобраны слова и дано их толкование. Имеются упущения в оформлении.
Удовлетворительно	Основные требования к оформлению глоссария не соблюдены, допущены существенные недочеты.
Неудовлетворительно	Работа не выполнена или не соответствует теме самостоятельной работы.

3.6 Критерии и шкала оценивания кейс-задания

Рекомендации по выполнению кейс-заданий по дисциплине (модулю) изложены в методических материалах по освоению дисциплины (модуля), представлены в электронном курсе в ЭИОС МАУ.

В ФОС включено типовое кейс-задание:

Женщина 27 лет передвигается на коляске. Женщина родилась здоровой, но с возраста 15 лет стали проявляться симптомы атрофии мышц, т.е. усталость и слабость. К 27 годам надежды на выздоровления нет и поставленный диагноз – инвалидность I группы стало психологической травмой.

1. Определите приоритетную проблему из числа проблем.
2. Нормативные правовые акты, используемые работником социальной службы в данном случае
3. Какие учреждения могут оказать помощь женщине?
4. Какие формы социального обслуживания можно предложить в данном случае?

Оценка	Критерии оценки
Отлично	Выполнены соответствующие требования в полном объеме. Использованы системный и ситуативный подходы, представлено аргументированное рассуждение по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации, определены риски, трудности при разрешении проблемы, подготовлена программа действий.
Хорошо	Правильно определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены риски, трудности при разрешении проблемы. Подготовлена программа действий, но недостаточно четко и последовательно аргументировано решение ситуации.
Удовлетворительно	Представлены рассуждения по проблеме, определены цели, задачи, причины возникновения ситуации. Определены возможные связи проблемы с другими проблемами, частично представлена программа действий.
Неудовлетворительно	Представлены разрозненные аргументы по проблеме или аргументы отсутствуют. Отсутствуют цели, задач, результаты предстоящей деятельности. Программа действий содержит серьезные ошибки или отсутствует. ИЛИ Задание не выполнено.

3.7 Критерии и шкала оценивания посещаемости занятий

Посещение занятий обучающимися определяется в процентном соотношении

Баллы	Критерии оценки
10	посещаемость 75 - 100 %
5	посещаемость 50 - 74 %
0	посещаемость менее 50 %

4. Критерии и шкала оценивания результатов обучения по дисциплине (модулю) при проведении промежуточной аттестации

Критерии и шкала оценивания результатов освоения дисциплины (модуля) с экзаменом

Для дисциплин (модулей), заканчивающихся экзаменом, результат промежуточной аттестации складывается из баллов, набранных в ходе текущего контроля и при проведении экзамена:

В ФОС включен список вопросов и заданий к экзамену и типовой вариант экзаменационного билета:

1. Сущность и задачи социальной защиты населения.
2. Исторические аспекты становления системы социальной помощи на Руси.
3. Социальная защита граждан в СССР.
4. Становление системы социальной защиты населения в Российской Федерации.
5. Факторы развития системы социальной защиты населения.
6. Организационно-правовые формы социальной защиты населения.
7. Исторические предпосылки и обстоятельства формирования социального страхования.
8. Сущность, содержание и виды социального страхования в Российской Федерации.
9. Развитие системы социального страхования в Российской Федерации на современном этапе.
10. Сущность системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации.
11. Структура и виды пенсионного обеспечения.
12. Развитие системы пенсионного обеспечения в Российской Федерации на современном этапе.
13. Система социального обслуживания: понятие и принципы.
14. Формы социального обслуживания, виды социальных услуг.
15. Организация предоставления социальных услуг.
16. Понятие прожиточного минимума и потребительской корзины.
17. Технологии социальной работы с бедными и малообеспеченными слоями населения.
18. Благотворительная социальная помощь.
19. Добровольческая и гуманитарная социальная помощь.
20. Конфессиональная социальная помощь.
21. Инфраструктура государственной системы социальной защиты населения в Российской Федерации.
22. Система социальной защиты населения в Мурманской области.
23. Региональные нормативно-правовые основы системы социальной защиты населения.
24. Технологии социального обслуживания граждан в Мурманской области.
25. Зарубежный опыт социальной защиты населения.

Типовой вариант экзаменационного билета:

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РФ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ АВТОНОМНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«МУРМАНСКИЙ АРКТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»
(ФГАОУ ВО «МАУ»)

Кафедра ФИЛОСОФИИ И СОЦИАЛЬНЫХ НАУК

ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ № 1

по учебной дисциплине **Социальная защита и социальное обслуживание населения**

1. Теоретический вопрос № 1 Сущность и задачи социальной защиты населения.
2. Теоретический вопрос № 2 Организация предоставления социальных услуг.

Заведующий кафедрой _____ / Г.В. Жигунова/

Оценка	Критерии оценки ответа на экзамене
Отлично	Обучающийся глубоко и прочно усвоил программный материал, исчерпывающе, последовательно, четко и логически стройно его излагает, умеет тесно увязывать теорию с практикой, не затрудняется с ответом при видоизменении вопроса. Владеет специальной терминологией, демонстрирует общую эрудицию в предметной области, использует при ответе ссылки на материал специализированных источников, в том числе на Интернет-ресурсы.
Хорошо	Обучающийся твердо знает материал, грамотно и по существу излагает его, не допуская существенных неточностей в ответе на вопрос, владеет специальной терминологией на достаточном уровне; могут возникнуть затруднения при ответе на уточняющие вопросы по рассматриваемой теме; в целом демонстрирует общую эрудицию в предметной области.
Удовлетворительно	Обучающийся имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, плохо владеет специальной терминологией, допускает существенные ошибки при ответе, недостаточно ориентируется в источниках специализированных знаний.
Неудовлетворительно	Обучающийся не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, нарушения логической последовательности в изложении программного материала, не владеет специальной терминологией, не ориентируется в источниках специализированных знаний. Нет ответа на поставленный вопрос.

Оценка, полученная на экзамене, переводится в баллы («5» - 20 баллов, «4» - 15 баллов, «3» - 10 баллов) и суммируется с баллами, набранными в ходе текущего контроля.

Итоговая оценка по дисциплине (модулю)	Суммарные баллы по дисциплине (модулю), в том числе	Критерии оценивания
Отлично	91 - 100	Выполнены все контрольные точки текущего контроля на высоком уровне. Экзамен сдан
Хорошо	81-90	Выполнены все контрольные точки текущего контроля. Экзамен сдан
Удовлетворительно	70- 80	Контрольные точки выполнены в неполном объеме. Экзамен сдан
Неудовлетворительно	69 и менее	Контрольные точки не выполнены или не сдан экзамен

5. Задания диагностической работы для оценки результатов обучения по дисциплине (модулю) в рамках внутренней и внешней независимой оценки качества образования

ФОС содержит задания для оценивания знаний, умений и навыков, демонстрирующих уровень сформированности компетенций и индикаторов их достижения в процессе освоения дисциплины (модуля).

Комплект заданий разработан таким образом, чтобы осуществить процедуру оценки каждой компетенции, формируемых дисциплиной (модулем), у обучающегося в письменной форме.

Содержание комплекта заданий включает: *тестовые задания*

Комплект заданий диагностической работы

Код и наименование компетенции УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	
1	Инструкция: закончите фразу Текст задания: Закон, который устанавливает правовые и организационные основы оказания государственной социальной помощи малоимущим семьям, малоимущим одиноко проживающим гражданам и иным категориям граждан, предусмотренным этим законом, это
2	Инструкция: закончите фразу Текст задания: В настоящее время правовое, информационное и организационное обеспечение формирования и реализации государственной политики в сфере социальной поддержки, защиты и социального обслуживания населения на федеральном уровне осуществляет
3	Инструкция: закончите фразу Текст задания: Ежемесячное пособие на ребенка выплачивается до достижения им возраста.....
4	Инструкция: закончите фразу Текст задания: Социальное пособие - _____
5	Инструкция: закончите фразу Текст задания: Закон, который устанавливает правовые, организационные и экономические основы социального обслуживания граждан в Российской Федерации, это _____
6	Инструкция: вместо многоточия впишите два слова: Текст задания: Социальное обслуживание граждан (далее - социальное обслуживание) - деятельность по _____
7	Инструкция: закончите фразу Текст задания: Трудная жизненная ситуация - _____

8	Инструкция: закончите фразу Текст задания: Получатель социальных услуг - гражданин, который _____ _____
9	Инструкция: вместо многоточия впишите словосочетания: Текст задания: Поставщик социальных услуг - , _____ _____ _____ осуществляющие социальное обслуживание;
10	Инструкция: вместо многоточия впишите словосочетания: Текст задания: Программа социальной адаптации - разработанные органом социальной защиты населения совместно с гражданином _____, которые направлены на _____ _____ им _____ жизненной ситуации, и определенные такой программой _____, _____ и _____ реализации этих мероприятий
Код и наименование компетенции ОПК-4. Способен к использованию, контролю и оценке методов и приемов осуществления профессиональной деятельности в сфере социальной работы	
1	Инструкция: вместо многоточия впишите только два слова: Текст задания: Социальное обеспечение являетсясоциальной защиты населения;
2	Инструкция: Обведи кружком одну букву, соответствующую правильному ответу. Текст задания: Предоставление преимуществ кому-либо, полное или частичное освобождение от выполнения установленных правил, обязанностей или облегчение условий их выполнения называется: Варианты ответа: а) льгота; б) пособие; в) субсидия; г) материальная помощь.
3	Инструкция: закончите фразу Текст задания: Забота государства, общества о гражданах, нуждающихся в помощи, содействии в связи с возрастом, состоянием здоровья, социальным положением, недостаточной обеспеченностью _____ средствами _____ существования _____ относится к _____
4	Инструкция: Обведи кружком одну букву, соответствующую правильному ответу. Текст задания:

	Пособие по временной нетрудоспособности назначается Варианты ответа: а) при заболевании (травме), связанной с утратой трудоспособности у работника; б) при болезни члена семьи в случае необходимости ухода за ним; в) при карантине; г) во всех перечисленных случаях.
5	Инструкция: Обведи кружком одну букву, соответствующую правильному ответу. Текст задания: Право на получение услуги «Социальное такси» в Мурманской области имеют: Варианты ответа: а) одиноко проживающие инвалиды 1 и 2 групп (супружеские пары); б) дети-инвалиды; в) одиноко проживающие граждане в возрасте 80 лет и старше (супружеские пары из их числа); г) все вышеназванные категории.
6	Инструкция: вместо многоточия впишите два слова: Текст задания: Материнский капитал – мера государственной поддержки российских семей, в которых начиная с 1 января 2020 года
7	Инструкция: закончите фразу Текст задания: В Российской Федерации социальное страхование финансируется из.....
8	Инструкция: закончите фразу Текст задания: Социальная помощь (поддержка) включает: _____ _____ _____ _____
9	Инструкция: вместо многоточия впишите словосочетания: Текст задания: Классификатор мер социальной защиты (поддержки) (далее - Классификатор МСЗ) предназначен _____ для _____ _____ с целью формирования единых принципов учета МСЗ, а также реализации информационно-справочной функции в рамках Единой государственной информационной системы социального обеспечения (далее - ЕГИССО)*.
10	Инструкция: вместо многоточия впишите словосочетания: Текст задания: Социальная защита инвалидов - система гарантированных государством _____, _____ обеспечивающих инвалидам условия для преодоления, замещения (компенсации) ограничений жизнедеятельности и направленных на создание им равных с другими гражданами возможностей участия в жизни общества.